**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارتودانتیکس عملی 1- کد 15119128 رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی ترم : 8**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول و دوم روز و ساعت برگزاری : شنبه تا چهارشنبه - ساعت 9 تا 12 (امکان تغییر طبق برنامه دانشکده) محل برگزاری: کلاس‌های دانشکده دندانپزشکی و کلاس‌های مجازی ارتودنسی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد – عملی دروس پیش نیاز : ارتودانتیکس 1 نظری – کنترل عفونت**

 **مدرس یا مدرسین: اساتید گروه بخش ارتودنسی شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 1216**



|  |
| --- |
| **جلسه اول تا سوم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : آشنایی با قالبگیری، ریختن گچ و آنالیز فضا** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **از همکلاسی خود قالبگیری کند.**
2. **عمل ریختن گچ در قالب را به درستی انجام دهد.**
3. **تراش قالب را به درستی انجام دهد.**
4. **آنالیز فضا را بر روی کست‌های تراش داده شده خود، انجام دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه چهارم تا ششم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : آشنایی با وایربندینگ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **یک کلاسپ آدامز بر بروی مدل ارتودنسی بسازد.**
2. **کلاسپ‌های ball و c را بر روی مدل ارتودنسی بسازد.**
3. **یک labial arch بر بروی مدل ارتودنسی بسازد.**
4. **انواع فنرهای ارتودنسی (Z، Finger spring) را بر روی مدل ارتونسی بسازد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه هفتم تا یازدهم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : آشنایی با مراحل تشخیص در ارتودنسی**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند:**1. **مراحل کامل تکمیل پرونده یک بیمار ارتودنسی را انجام دهد.**
2. **Tracing و شناسایی لندمارک­های سفالومتری را بر روی یک رادیوگرافی نمونه انجام دهد.**
3. **اندازه‌گیری پارامترهای سفالومتری را انجام داده و تفسیر آنها را بنویسد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه دوازدهم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : آشنایی بیشتر با انواع کمتر رایج اجزاء سیمی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **با کاربردهای canine retractor آشنا شده و نحوه ساخت آن را نشان دهد.**
2. **با کاربردهای tongue crib آشنا شده و نحوه ساخت آن را نشان دهد.**
3. **با کاربردهای southend clasp آشنا شده و نحوه ساخت آن را نشان دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |
| **جلسه سیزدهم - مدرس: اساتید گروه بخش ارتودنسی** **هدف کلی : آشنایی با آکریل‌گذاری** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند:**1. **مراحل آکریل­گذاری پلاک را انجام دهد.**
2. **یک پلاک ارتودنسی فعال بر روی کست بیمار فرضی بسازد.**
3. **نحوه آکریل‌گذاری توئین بلاک را نشان دهد.**
4. **نحوه آکریل‌گذاری بایت پلن قدامی و خلفی را نشان دهد.**
5. **نحوه آکریل‌گذاری و استفاده از jack screw را در پلاک متحرک نشان دهد.**
 | **مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی****مهارتی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و آموزش نحوه ساخت موارد مربوط به هر جلسه**  | **حضور در لابراتوار و ساخت و تحویل تکالیف مربوط به همان روز** | **لابراتوار بخش ارتودنسی** | **هر جلسه 3 ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **نظر استاد (چک لیست)**  |

* **امکان تغییر توالی جلسات بنا بر صلاحدید استاد مربوطه وجود دارد.**
* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Proffit 2019, Issacsson**